

Full-time Lecturer Manabu Abe 阿部 学 専任講師

(School of International Studies, Keiai University)敬愛大学国際学部

Research and Publications: 2015-2018 研究業績

著書

- 阿部学『子どもの「遊びこむ」姿を求めて—保育実践を支えるリアリティとファンタジーの多層構造—』
白桃書房、2017.3
- 阿部学・伊藤晃一『授業づくりをまなびほぐす—ここからはじめるクリエイティブ授業論—』静岡学術
出版、2017.6

論文

- 山本長紀・北村尚紀・飯島淳・阿部学・長嶋昌子「小学校外国語活動における歌作成プロジェクトの実
践」、木更津工業高等専門学校紀要、第48号、pp.103-109、2015.1
- 藤川大祐・阿部学・和田翔太・三倉知也・小川愛・塚本亜紀・畠慎一郎「ビッグデータの活用を学ぶ中
学生対象授業プログラムの開発—未来の学校における選挙予測を題材として—」、藤川大祐編『社
会とつながる学校教育に関する研究(3)』、千葉大学大学院人文社会科学科研究プロジェクト
報告書、第293集、pp.1-8、2015.2
- 阿部学「保育実践へのタブレットPC導入期の記録—「アプリの時間」以外での活用—」、藤川大祐編『社
会とつながる学校教育に関する研究(3)』、千葉大学大学院人文社会科学科研究プロジェクト
報告書、第293集、pp.9-15、2015.2
- 小池翔太・塩田真吾・藤川大祐・阿部学・木村研一・市野敬介・荒崎智史・塚本亜紀・高良理「宇宙観
測を支える情報技術を題材とした授業開発の試み—中学校数学科における図形領域に着目して
—」、授業実践開発研究、第8巻、pp.79-87、2015.3
- 阿部学「デジタル教材設計におけるリアルとバーチャルの融合のあり方—「魔法の世紀」論をたよりに
—」藤川大祐編『教育におけるゲーミフィケーションに関する実践的研究』千葉大学大学院人文社
会科学研究科研究プロジェクト報告書、第306集、pp.79-89、2016.2
- 阿部学・藤川大祐・竹内正樹・市野敬介・石原友信「ドラマ教材を活用した情報モラル授業プログラ
ムの開発と評価—コミュニケーションアプリでの「既読」に関するトラブルを題材として—」CIEC
研究会報告集、Vol.7、pp.11-17、2016.3 (査読有)
- 阿部学・市川秀之・土田雄一・藤川大祐「熟議民主主義を背景とした道徳授業の教育方法についての検
討—熟議シミュレーション授業の開発と実践を通して—」授業実践開発研究、第9巻、pp.89-98、
2016.3
- 阿部学・藤川大祐・狩野明香里「教員養成学部授業におけるアプリ教材制作および小学校での実践の試
み—「協働学習を促すアプリ」をテーマとして—」コンピュータ&エデュケーション、Vol.41、
pp.46-51、2016.12 (査読有)
- 阿部学・堀江敦子・谷山大三郎「教員養成系学部授業「キャリア教育」におけるワーク・ライフ・バ

ランスの取り扱いの検討 ―子育て体験実習を取り入れたカリキュラム開発をとおして―」授業実践開発研究、第10巻、pp.103-111、2017.3

阿部学・竹内正樹・古林智美・福永憲一「ゲーム機でのネット接続を題材とした情報モラル授業の開発と評価―アニメーション教材の活用と話し合いを中心としたプログラム―」CIEC 研究会報告集、Vol.8、pp.3-10、2017.3（査読有）

学会発表

小池翔太・塩田真吾・藤川大祐・阿部学・木村研一・市野敬介・荒崎智史・塚本亜紀・高良理「宇宙観測を支える情報技術を題材とした授業の開発・実践と評価」、日本教育工学会研究報告集15(5)（九州大学）、pp.261-267、2015.2

竹内正樹・藤川大祐・阿部学・小池翔太・石原友信「学校・地域・家庭それぞれに対応したスマートフォンに関する情報モラル教材の開発」、日本教育工学会第31回全国大会（電気通信大学）、pp.879-880、2015.9

阿部学「『魔法の世紀』の映像教材設計に関する試論―リアル（教室）とバーチャル（教材）の融合のあり方―」、日本教育工学会第31回全国大会（電気通信大学）、pp.585-586、2015.9

市川秀之・阿部学・土田雄一「熟議型道徳授業の開発と実践」、日本道徳教育学会第87回大会（聖徳大学）、pp.82-83、2016.7

竹内正樹・阿部学・古林智美・福永憲一「ゲーム機でのネット接続を題材とした情報モラル教材の開発―アニメ教材の活用と話し合いを中心として―」、日本教育工学会第32回全国大会（大阪大学）、pp.343-344、2016.9

阿部学・市川秀之・土田雄一・藤川大祐「熟議をシミュレーションする授業のデザイン―問題解決的な道徳授業のモデル構築へ向けて―」、日本教育工学会第32回全国大会（大阪大学）、pp.347-348、2016.9

山本恭輔・阿部学・藤川大祐・谷山大三郎・佐和伸明・青山郁子・五十嵐 哲也「ネットいじめにおける脱・傍観者の視点を取り入れた授業プログラムの開発と分析―選択と分岐を取り入れたドラマ教材を活用して―」、日本教育工学会第33回全国大会講演論文集（島根大学）、pp.407-408、2017.9

竹内正樹・藤川大祐・阿部学・古林智美・石原友信「Pepperを授業の進行役として活用する可能性―話し合いを中心とした情報モラル授業の実践から―」日本教育工学会第33回全国大会講演論文集（島根大学）、pp.461-462、2017.9